

D I P L O M A D O

Metodologías de Reconstrucción del Tejido Social





Introducción

El Centro de Investigación y Acción Social Jesuitas por la Paz, A.C., es una Obra de la Compañía de Jesús cuyo objetivo es impulsar procesos comunitarios que favorezcan el Buen Convivir desde el fortalecimiento inter-institucional, la formación integral y la incidencia, apoyándose en estrategias que favorezcan el Buen Convivir.

El CIAS POR LA PAZ ha buscado la generación de espacios de encuentro desde los cuales, se busca fortalecer los vínculos de confianza y cuidado y se permita la construcción de acuerdos. Además, se promueve la generación de visiones, actitudes y prácticas que abonen a una mejor convivencia humana, a través del trabajo en los componentes contemplados en el enfoque de Reconstrucción del Tejido Social: Reconciliación Familiar, Economía Social y Solidaria, Participación comunitaria, Gobierno Comunitario, Espiritualidad Eco-Comunitaria y Educación para el Buen Convivir.

Una de las prioridades del Programa de Reconstrucción del Tejido Social, es la formación de agentes locales para asegurar la sustentabilidad de los proyectos comunitarios resultantes del trabajo de incidencia en las comunidades en donde se implementa el Programa.

Para ello, resulta de vital importancia impulsar programas que les permitan desarrollar las herramientas, habilidades y destrezas que garanticen el seguimiento y fortalecimiento de los Proyectos.

Este Diplomado procura la formación de agentes locales la formación de agentes locales para el diseño e implementación de proyectos basados en la Metodología de Reconstrucción del Tejido Social.



Objetivos

General

Capacitar a actores de la sociedad civil en el Enfoque de Reconstrucción del Tejido Social para que sean capaces de diseñar e implementar procesos y proyectos en el ámbito familiar, escolar, vecinal, laboral y/o gubernamental.

Particulares

Comprender el Enfoque de Reconstrucción del Tejido Social y sus matrices fundamentales.

Conocer y comprender la Pedagogía del Buen Convivir, así como sus aplicaciones prácticas y herramientas.

Vivenciar el enfoque de RTS a partir de sus herramientas.

Facilitar algunas de las herramientas que propone la Pedagogía del Buen Convivir.

Desarrollar e implementar un proyecto que tenga como base el ERTS.

Público al que va dirigido

Dirigido a:

Líderes vecinales, personas tomadoras de decisiones e integrantes de organizaciones sociales, religiosas, laborales, docentes, servidores públicos, académicos e investigadores, estudiantes interesados en temas sobre reconstrucción de tejido social con impacto en la implementación de programas sociales y participativos, mejora y reconciliación en ambientes laborales, familiares, vecinales y escolares.

Perfil de ingreso:

Interés de servir a la comunidad y generar espacios para la reconciliación, convivencia, diálogo, trabajo en equipo y solución de conflictos; experiencia o interés en la participación de proyectos de colaboración comunitaria con instituciones públicas o privadas; pensamiento analítico, empatía y con disposición al diálogo y construcción de ideas frente a opiniones diversas.

Algunas de las competencias previas que facilitan el aprendizaje son:

- Trabajo en equipo
- Análisis crítico
- Escucha activa
- Apertura al diálogo
- Conocimiento de su entorno inmediato
- Disposición al autoconocimiento
- Sensibilidad
- Empatía
- Respeto a la interculturalidad y a la diversidad.

Perfil de egreso:

Al término del diplomado, cada participante contará con el conocimiento de una propuesta metodológica para proponer y colaborar en la implementación de proyectos participativos orientados hacia la reconstrucción del tejido social aplicable a cada área de interés. Asimismo, podrá desarrollar y conocer herramientas de comunicación, solución de conflictos, trabajo en equipo y liderazgo para el acompañamiento comunitario orientado a la reconstrucción del tejido social.

Metodología del Diplomado

El Diplomado pretende realizar un proceso de aprendizaje colectivo en el que las y los participantes parten de su propia experiencia personal, para tomar conciencia de cómo la armonía individual es determinada por su contexto social, y de ahí la importancia por trabajar en una apuesta para la Reconstrucción del Tejido Social que impacte en su comunidad. Cada uno de los temas tendrán un proceso de construcción de aprendizaje desde la propia experiencia, el compartir entre las y los asistentes y la vivencia de las herramientas para su posterior réplica.



Momentos de implementación

Formación Virtual

Objetivo: Que cada participante se apropie de los contenidos teórico-metodológicos de manera autónoma a través de Classroom.
Modalidad: Virtual asincrónico.
Duración: 35 horas.

Práctica para la interacción comunitaria

Objetivo: Que cada participante desarrolle habilidades prácticas de las herramientas de la PBC, las cuales implementarán en proyectos específicos de su comunidad.
Modalidad: Presencial y virtual sincrónica.
Duración: 20 horas presenciales + tiempo de práctica.

Diseño de proyectos

Objetivo: Que cada participante desarrolle una propuesta de proyecto enfocado en la interacción comunitaria con enfoque de RTS, capitalizando sus experiencias previas.
Modalidad: Virtual.
Duración: 16 horas + tiempo de diseño.

Interacción comunitaria y comunidad de aprendizaje

Objetivo: Que cada participante realice un proceso de interacción a partir de su proyecto y comparta su progreso en las comunidades de aprendizaje.
Modalidad: Virtual.
Duración: 18 horas + tiempo de interacción comunitaria.

Total de horas

100 Horas.
El total de horas considera un evento de inicio y uno de cierre para toda la formación.



Calendario

SEPTIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

 Sesión de inicio del Diplomado

 Sesión de cierre del Diplomado

 Formación virtual

 Talleres 1 y 2

 Talleres 3 y 4

 Cierre de talleres

 Práctica

 Formación para diseño de proyectos

 Diseño de proyectos

 Presentación de proyectos finales

 Comunidad de aprendizaje

 Interacción comunitaria

Mecanismos de Evaluación

Es necesario que al final del Diplomado se cuente con una evidencia de los aprendizajes de cada participante, esta evidencia será según el momento de la formación al que se haga referencia y se propone de la siguiente manera:

Momentos	Métodos de evaluación
Formación Virtual	<ul style="list-style-type: none">• Rubricas de evaluación en Classroom.• Evidencias de ejercicios personales.• Participación en foros de discusión virtual.
Práctica para la interacción comunitaria	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia y participación activa a los talleres.• Planeación, implementación y evaluación de ejercicios para el acercamiento comunitario.
Diseño de proyectos	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia y participación activa en las sesiones virtuales.• Construcción de documento que incluya la propuesta de proyecto
Interacción comunitaria y comunidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia a las sesiones de comunidad de aprendizaje.• Evidencias de implementación como fotos o vídeo.

Además de los criterios específicos por momento, existen los siguientes criterios de acreditación:

- Asistencia mínima del 80% a las actividades tanto presenciales como virtuales.
- Participación activa en las sesiones.



Requerimientos para inscripción

- Las personas interesadas en participar en el diplomado deberán presentar una solicitud que incluya la descripción general del proyecto que deseen realizar el cual desarrollarán durante la formación.
- Es importante que cada participante cuente con un equipo de cómputo o dispositivo que le permita dar seguimiento a las sesiones de manera virtual.
- Cubrir el perfil de ingreso.
- Cubrir la cuota de \$9,500 pesos MX. (Netos)

**Inicia tu proceso
de inscripción**

Si tienes alguna duda contáctanos: jannet.sanchez@iberomty.edu.mx, educacion@ciasporlapaz.org

